PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ACANDI AGOSTO de 2022

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. .3317375**
Cargo de la supervisora: Coordinadora
Dependencia: Articulación con la Media Técnica
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **AGOSTO** del año 2022

Referencia: No **CO1.PCCNTR. .3317375** del año 2022

HAMES ROA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.020.774 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de **AGOSTO** del 2022

Valor y forma de Pago: Copiar el texto de la minuta del contrato. Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTITRÉS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE **($23.498.584)**, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. **($ 2.937.323)** cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Aplicar En La Resolución De Problemas Reales Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Asumiendo Estrategias Y Metodologías De Autogestión	Trajo en Grupo y Colaborativo Registro fotográfico
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	El instructor es el orientador o facilitador en los programas. conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Rigistro fotográfico y listas de asistencia
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Concertación con el rector y los docentes del área técnica de la IE Diego Luis Córdoba, elaboración de guias de aprendizajes respecto al enfoque a seguir para articular la temática del Sena con la del colegio del programa de producción agropecuaria en articulación con la media técnica En la institución educativa DIEGO LUIS CORDOBA se esta participando en los espacios y ambientes formativos con los aprendices del grado 10, y los del grado 11 donde se continua desarrollando la formación respecto a la competencia impartida.	Registro fotográfico participe en espacios en la institución educativa respecto a la temática
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo	**Con los alumnos del grado 11** se continuo con los temas plasmados en la planeación pedagógica y guías de aprendizaje.	Guía de aprendizajes del los grados 10y 11 de la isntitucion educativa diego luis cordoba del

		Aplicación de los conocimientos adquiridos durante la etapa lectiva en los distintos lugares de aplicabilidad como fincas, parcelas, granjas agropecuarias e instituciones tanto públicas como privadas que cumplan con los requisitos para desarrollar su etapa practica Competencia a desarrollar grado 10 Preparar terreno para siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos. Resultado de aprendizaje obtenido de la competencia vista: Establecer las acciones correctivas o enmiendas en el suelo. En el mes **AGOSTO** se desarrollaron las siguientes actividades. . En este mes se realizo el modulo deAplicar En La Resolución De Problemas Reales Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Asumiendo Estrategias Y Metodologías De Autogestión.	municipio de acandi

5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se realizo reunión con los docentes del área técnica y que do establesido por medio de un acta los temas que se van a articular con los aprendices para una mejor evolución del proceso de formación y asi poder hacerle seguimiento continuo a través de talleres teórico, práctico correspondiente a lo establesido en laplaneacion pedagógica.	Taller de investicacion teórico practico
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Hacer presencia permanente y cumplir a cabalidad con los horario y requerimiento que se presenten en la formación de los aprendices.	Ver registro de horas en la plataforma de Sofía plus
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Socialización de los formatos de la etapa practica o productiva para el proceso de certificación de los estudiantes aprendices de la institución educativa agropecuaria diego Luis cordoba.	Registro fotográfico socialización de formatos etapa practica.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Se está impartiendo formación de manera presencial, de igual manera se está haciendo uso de los medios virtuales como whasapp se creo un grupo con los aprendices y por ese medio también se les da mucha información acerca del técnico de producción agropecuaria	Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de whasapp
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios,	No se adelantó ninguna actividad para esta obligación (con	No se evidencia actividad en esta obligación,

	por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera.	Por ejecutar
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte de horas: para este mes es de 160 horas	Gestión de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”, según las normas que aplican a la función instructor	Se esta adelantando el proceso de certificacon de la norma de competencia orientar formación presencial de acuerdo a procedimientos técnicos y normativos	Con disponibilidad, y a la espera de la certificación de la norma.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de julio y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Presentación de Informe del mes de AGOSTO.
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Realización de los cursos de SST y Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma Si contratista requiera)	Certificados de inducción de SST Y Protocolos de bioseguridad
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realizo con los docentes del área el atodiagnostico de la I.E.Diego luis cordoba Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Estar atento a los requerimientos del líder y supervisor

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4454411189** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*) expedido por el **SOI** correspondiente al mes de JULIO

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (19) folios
Cordialmente,

HAMES ROA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 12.020.774

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato 3315561 de 2022



Evidencias fotográficas #1



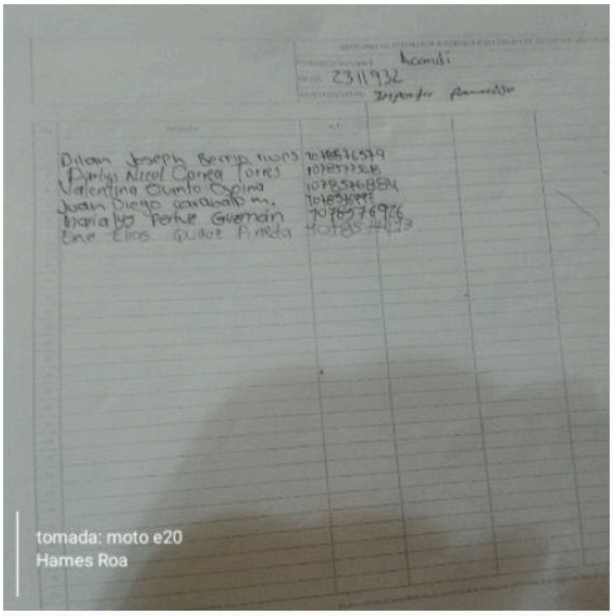


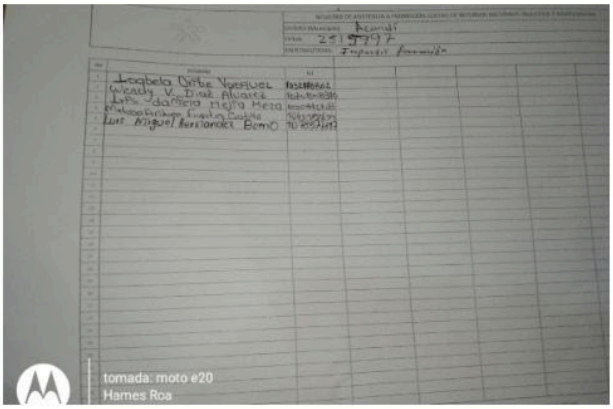


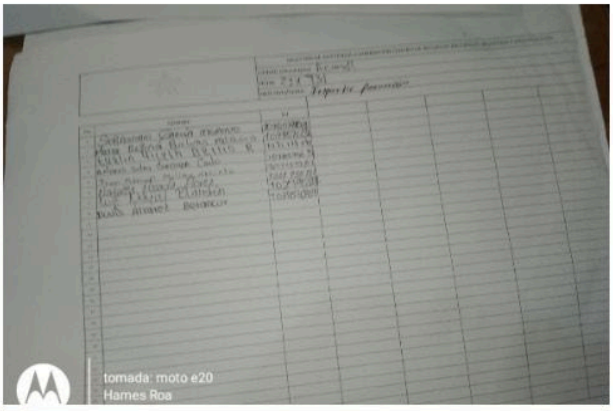


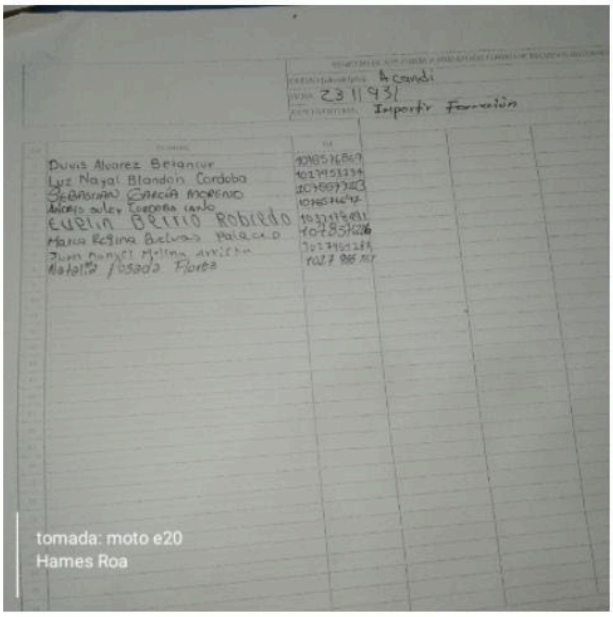


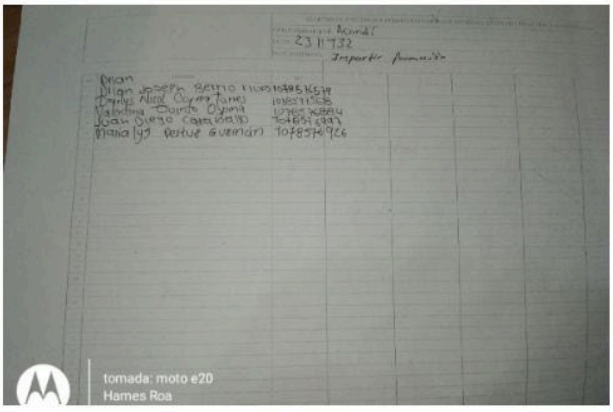
EVIDENCIA LISTADOS DE ASISTENCIA # 2


tomada: moto e20
Hames Roa


tomada: moto e20
Hames Roa


tomada: moto e20
Hames Roa


tomada: moto e20
Hames Roa


tomada: moto e20
Hames Roa

Evidencia # 3 registro fotográfico con docente del área agropecuaria en campo















Evidencia obligación #4









Guía de aprendizaje del grado 11

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Grado 11º

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Producción Agropecuaria

- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas practicas agricolas " B.P.A" en la i.e agropecaria jose manuel palacios palacios de managru municipios del canton de san pablo.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: **1)**. Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.

- **Competencia**. Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1).** Identificar las oportunidades que el sena ofrece**.** **2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.

- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN:




Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la activida
Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Libreta de Apunte, Lapiz, Papel bon.
Evidencia: Lista de Chequeo
Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a la especificaciones tecnicas.

Realizaran fertilizacion o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barreton
Evidencia: Lista de chequeo
Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes metodos de labranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los analisis y condicion de los suelos, responsablemente. El aprendiz, conoce la forma de disponer los reciduos de cosecha de una manera adecuada	El aprendiz, Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario.
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de	**TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño.

adecuqdamente, Maneja,ubica y prepara adecuadamente los suelos.	seguridad ocupacional.	
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta. El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los reciduos de cosecha según criterios tecnicos.	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	**TÉCNICA:** Valoración producto **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Preparar el terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

Residuos de cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

Cultivo: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

Siembra: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

Insumos: Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

Presiembra: Actividades o labores a realizar antes de sembrar.

Análisis de suelo: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.

SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.

SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.

LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.

SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**HAMES ROA CORDOBA**	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	**Abril, 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia obligación #4 Guía de aprendizaje del grado 11

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **Grado 11º**

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Producción Agropecuaria

- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas practicas agricolas " B.P.A" en la i.e agropecaria jose manuel palacios palacios de managru municipios del canton de san pablo.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: **1)**. Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.

- **Competencia**. Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1).** Identificar las oportunidades que el sena ofrece**. 2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.

- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN:




Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la activida
Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Libreta de Apunte, Lapiz, Papel bon.
Evidencia: Lista de Chequeo
Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a la especificaciones tecnicas.

Realizaran fertilizacion o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barreton
Evidencia: Lista de chequeo
Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes metodos de labranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los analisis y condicion de los suelos, responsablemente. El aprendiz, conoce la forma de disponer los reciduos de cosecha de una manera adecuada	El aprendiz, Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario.
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuqdamente, Maneja,ubica y prepara adecuadamente los suelos.	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	**TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño.
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta. El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los reciduos de cosecha según criterios tecnicos.	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	**TÉCNICA:** Valoración producto **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Preparar el terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

Residuos de cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

Cultivo: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

Siembra: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

Insumos: Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
Presiembra: Actividades o labores a realizar antes de sembrar.
Análisis de suelo: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.

SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.
SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.
LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.
SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.
Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

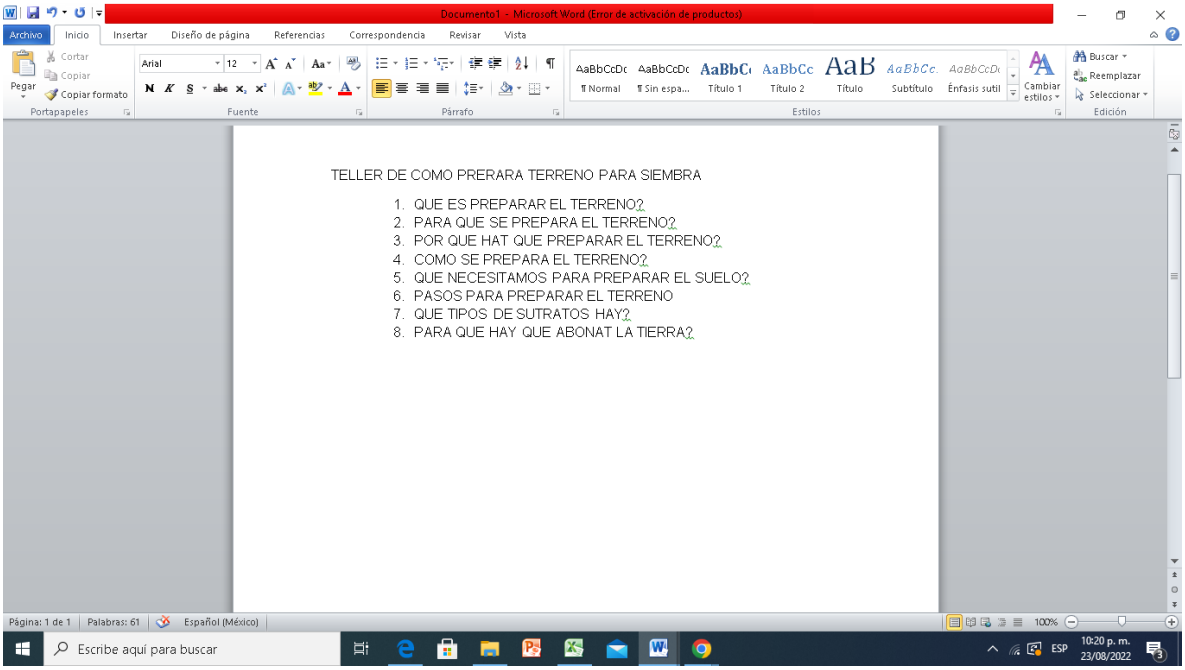
7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HAMES ROA CORDOBA**	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	**Febrero 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia # 5 Taller teórico practico



Evidencia # 7 socializacion de los formatos para la etapa paractica o productiva para la certificación de los aprendices del grado 11


tomada: moto e20
Hames Roa



Evidencia # 8 Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de whasapp

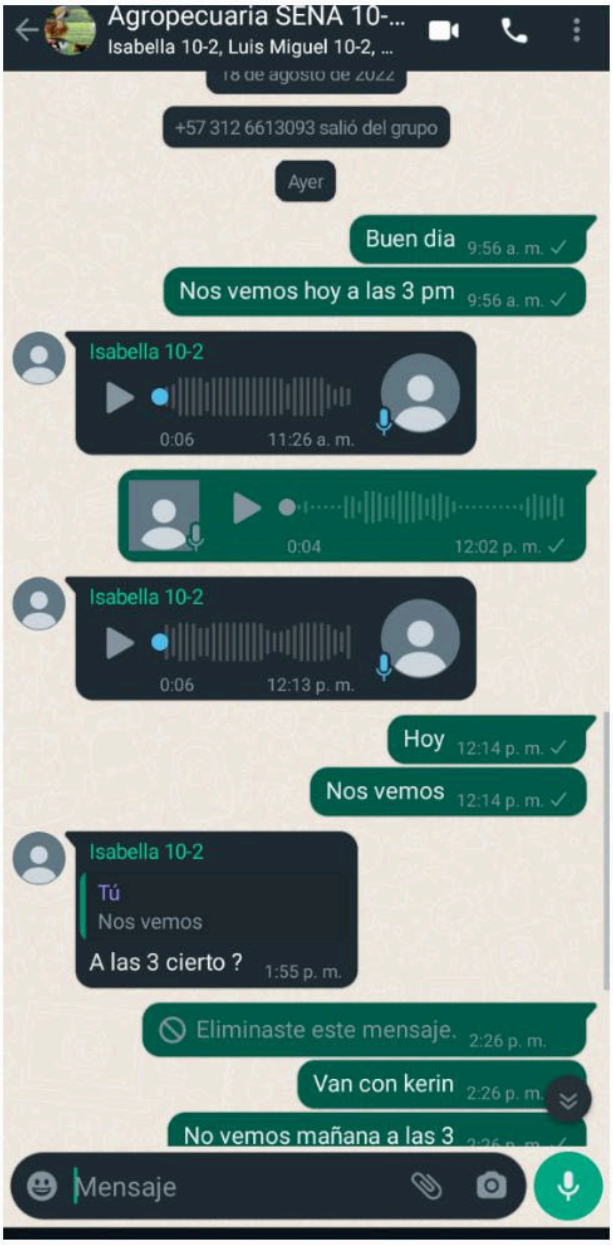


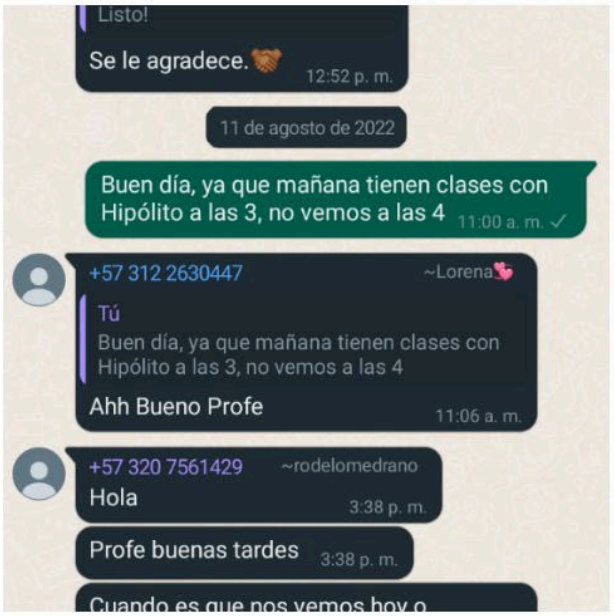









Agropecuaria SENA 10-...
Isabella 10-2, Luis Miguel 10-2, ...
+57 312 6613093 salió del grupo
Ayer
Buen dia 9:56 a. m.
Nos vemos hoy a las 3 pm 9:56 a. m.
Isabella 10-2
0:06 11:26 a. m.
0:04 12:02 p. m.
Isabella 10-2
0:06 12:13 p. m.
Hoy 12:14 p. m.
Nos vemos 12:14 p. m.
Isabella 10-2
Tú
Nos vemos
A las 3 cierto ? 1:55 p. m.
Eliminaste este mensaje. 2:26 p. m.
Van con kerin 2:26 p. m.
No vemos mañana a las 3
Mensaje


Listo!
Se le agradece. 12:52 p. m.
11 de agosto de 2022
Buen día, ya que mañana tienen clases con Hipólito a las 3, no vemos a las 4 11:00 a. m.
+57 312 2630447 ~Lorena
Tú
Buen día, ya que mañana tienen clases con Hipólito a las 3, no vemos a las 4
Ahh Bueno Profe 11:06 a. m.
+57 320 7561429 ~rodelomedrano
Hola 3:38 p. m.
Profe buenas tardes 3:38 p. m.


Alba Carolina, Camila Moreno, K...
4 de agosto de 2022
Buen día, para mañana recojo el trabajo,el que no lo entregué ya sabe.
Feliz resto de dia 11:41 a. m.
5 de agosto de 2022
Bien dia 10:44 a. m.
Estoy recogiendo los trabajos 10:44 a. m.
19 de agosto de 2022
+57 320 5691762 salió del grupo
Hoy
Buena tarde,. O vemos mañana a las 3 pn

Evidencia # 10 Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

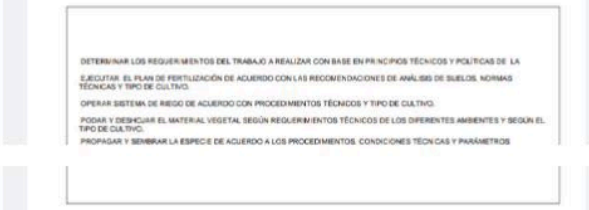
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

23/08/22 08:50 PM Page 1 of 7



DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS

23/08/22 08:50 PM Page 4 of 7



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

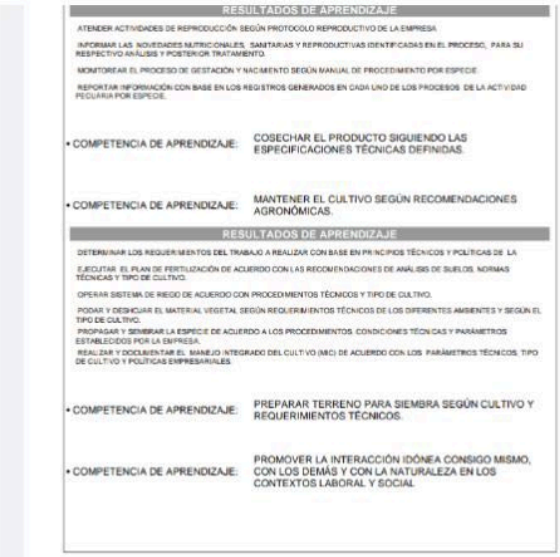
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

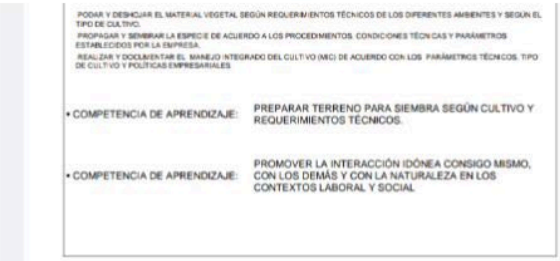
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

23/08/22 08:50 PM Page 3 of 7



PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

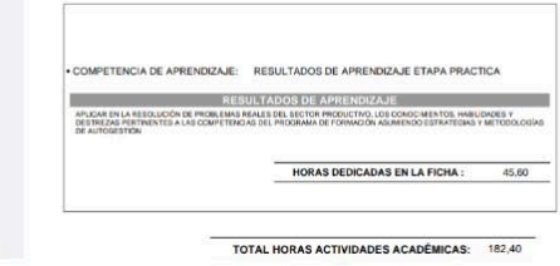
PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

23/08/22 08:50 PM Page 6 of 7



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 182,40

SALIDA DE CAMPO CURSO 10-1, 10-2, 10-03 11-1 y 11-2













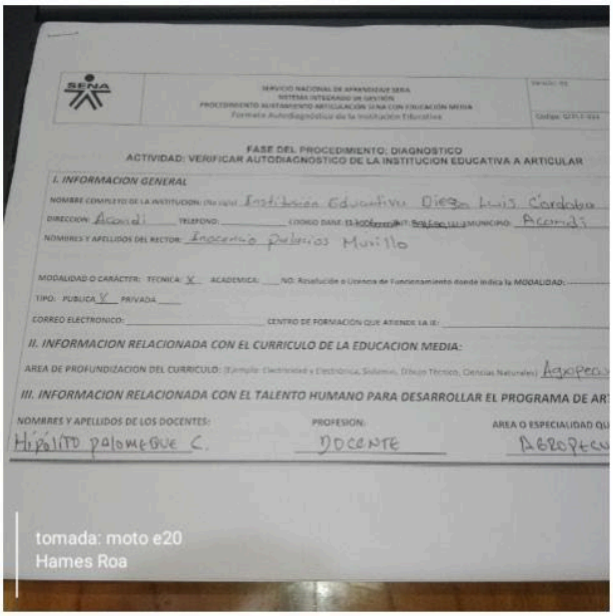


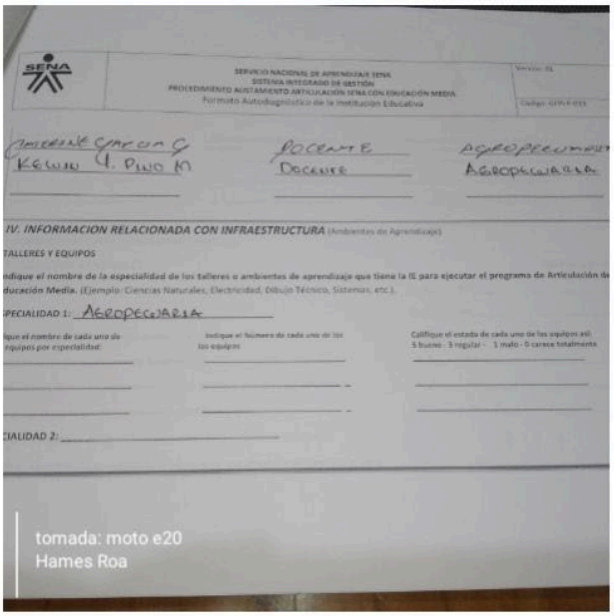
REGISTROS FOTOGRAFICOS DE CULTIVO DE PEPINO EN ERAS CONTRUIDAS CON MATERIAL RECICLABLE

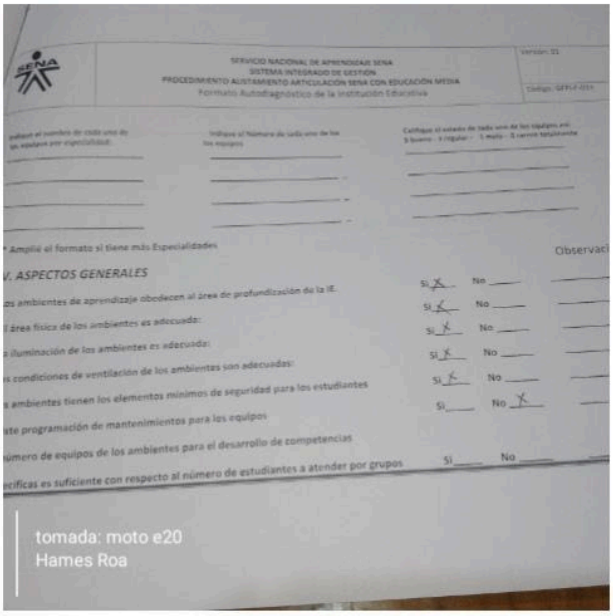


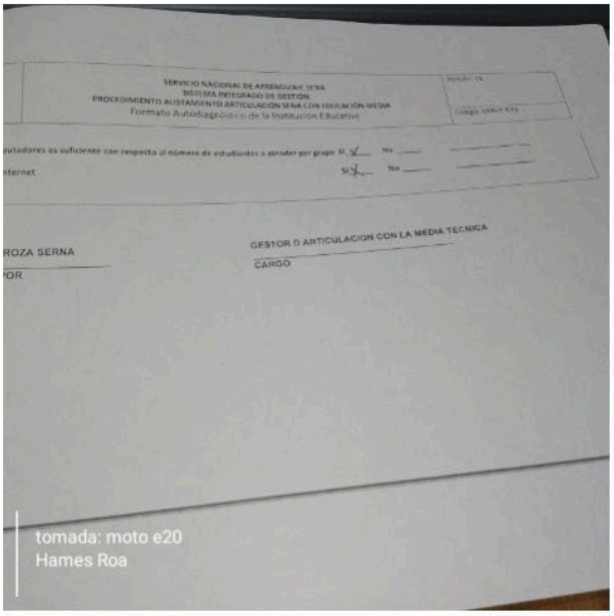
Evidencia # 14

Registro fotográfico de auto diagnostico de la I.E Diego Luis Cordoba


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
PROCEDIMIENTO AJUSTAMIENTO ARTICULACION SENA CON EDUCACION MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR
I. INFORMACION GENERAL
II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:
III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE AR
NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:
PROFESION:
AREA O ESPECIALIDAD QU
Hipólito palomeque C.
DOCENTE
tomada: moto e20
Hames Roa


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
PROCEDIMIENTO AJUSTAMIENTO ARTICULACION SENA CON EDUCACION MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
DOCENTE
DOCENTE
IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA
TALLERES Y EQUIPOS
ESPECIALIDAD 1: AEROPECUARIA
ESPECIALIDAD 2:
tomada: moto e20
Hames Roa


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
PROCEDIMIENTO AJUSTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
V. ASPECTOS GENERALES
tomada: moto e20
Hames Roa


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
PROCEDIMIENTO AJUSTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
GESTOR O ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA
CARGO
tomada: moto e20
Hames Roa

